

## Distanční setkávání v dětských skupinách

### Jihočeský kraj/ České Budějovice

Hlavní přínos:

- možnosti a způsoby práce s dětmi v předškolním věku on-line formou
- podpora socializace dětí v období lockdownu

Pandemie COVID-19 přinesla mnoho nových situací. Dětské skupiny mají za cíl pomáhat rodinám sladit rodinný a pracovní život. Bohužel některá epidemiologická opatření v souvislosti s nařízením vlády byla taková, že nebylo možné tuto službu po určitou dobu poskytovat. Vyvstala tak otázka, jak v **dětské skupině Kvítek**<sup>1</sup> zůstat i nadále v kontaktu s dětmi i rodiči.

Během první vlny pandemie COVID-19 byly děti motivovány krátkým videem k tomu, že nošení roušek se stane zřejmě po nějakou dobu součástí našeho běžného života. To ovšem nestačilo. Byla také snaha u dětí rozvíjet nové dovednosti a kompetence, a to například formou zasílání rozpracovaných aktivit pro rodiče s dětmi s tematickým zaměřením k jarním měsícům. Rodiče s dětmi měli možnost zasílat zpětnou vazbu formou e-mailu, anebo prostřednictvím sociálních sítí.

Když se dětské skupiny opět otevřely, byla evidentní změna i v chování dětí. Najednou bylo cítit, jak jsou vděčné za možnost být v kolektivu. Děti dokázaly vytvářet pravidla, jak efektivně předcházet riziku nákazy virem. Dokázaly se hlídat navzájem, zda si dezinfikovaly a správně umyly ruce a jestli správně používaly jednorázové kapesníky a ručníky.

Když přišel druhý lockdown, již po pár dnech přišla zpětná vazba od rodičů, že děti jsou velmi deprimované a vůbec nerozumí tomu, proč opět nemohou docházet do dětské skupiny, když lze předcházet riziku nákazy a nikdo nemocný není v zařízení přítomen.

Děti doma plakaly, že chtějí za kamarády, a tak se zrodil nápad s distančním setkáváním, které v té době již fungovalo na různých úrovních, ať už to bylo na základních a jiných školách, nebo v rámci pracovního setkávání zaměstnanců. Zpočátku byla dětem nahrávána různá videa s činnostmi, pohádkami, písničkami a dalšími aktivitami. Po pozitivní zpětné vazbě od dětí bylo odstartováno i on-line setkávání.

Velmi důležité bylo omezit rizika, která přináší nadměrné využívání a používání mediální techniky. Setkávání jednou týdně se tak zdálo být zdravým kompromisem. Pečující osoby vytvořily skupiny tříd a přes on-line platformy naplánována pravidelná setkávání. Rodiče byli předem informováni, jaké pomůcky budou potřebovat a co se přibližně bude během setkání odehrávat.

---

<sup>1</sup> Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, dětská skupina JU – Kvítek. Šípková 1822/1, 370 05 České Budějovice. Mgr. Marešová Magdalena, tel. +420 606 600 520, e-mail: [mmaresova@jcu.cz](mailto:mmaresova@jcu.cz); [www.jcu.cz](http://www.jcu.cz)

Během prvního setkání měly děti opravdu velkou potřebu sdílet své zážitky, povídat si mezi sebou i s pečujícími osobami. Bylo to velmi inspirativní a svým způsobem zvláštní. Úkolem prvního setkání bylo naučit děti pravidla, která budou při setkáváních respektovat – jak se kdo může přihlásit o slovo a jak funguje daná online platforma. Nutno podotknout, že starší děti, přibližně od 3,5 roku, zvládly ovládnání aplikace naprosto bez problémů. Mladším dětem asistovali rodiče.

A jaké činnosti byly zvoleny, aby je zvládly všechny věkové kategorie, které mohou dětské skupiny navštěvovat? V této době bylo věkové složení dětí od 2–6 let. První skupinu tvořily děti ve věku 2–3,5 roku. Druhá skupina byla tvořena dětmi ve věku 4–6 let.

Mladším dětem aktivně pomáhali rodiče, činnosti byly směřovány především na praktické dovednosti a rozvoj motoriky. Setkání bylo vždy inspirováno nějakým příběhem, ze kterého byly následně vyvozeny aktivity a činnosti i pro další dny. Skupina mladších dětí pracovala maximálně 15 minut a poté se přešlo k pohybové či hudební aktivitě a ukončení. Starší děti pracovaly přibližně 30 minut, a to společně. Pro děti v posledním roce před zahájením školní docházky byly připraveny náročnější činnosti a byly jim zadávány úkoly na další dny, které byly při dalším setkání vyhodnoceny.

Pár aktivit probíhalo i venku, aby bylo eliminováno potkávání dětí. Byl například naplánován projekt, který začínal již u dětí doma, nebo u dětské skupiny. Děti obdržely časy startu tak, aby se nepotkaly na stanovištích, a na zmíněných stanovištích plnily úkoly s tematickým zaměřením k Velikonocům, nebo například ke Dni Země. Při dalším on-line setkání proběhlo společné zhodnocení proběhlé akce.

Ačkoliv tato setkání nebyla ve všech směrech ideální, byla alespoň alternativou, jak zprostředkovat dětem setkávání se svými kamarády a zároveň rozvíjet jejich dovednosti.

Zdroj: <https://old.jcu.cz/o-univerzite/zazemi-a-sluzby/detska-skupina-ju>